

Reflexão Final Individual

Na minha opinião ao longo de todo o semestre esta foi uma Unidade Curricular que mais envolvimento e participação teve por parte dos alunos, pois através das dinâmicas de grupo foi possível trabalharmos com diferentes pessoas da turma e assim começarmos a conhecer-nos melhor uma vez que estávamos perante uma turma com muitos elementos novos. Assim, com esta forma de aulas, os alunos estavam sempre motivados e interessados pela mesma, especialmente para a componente prática pois todas as semanas o professor ensinava-nos algo de diferente de maneiras diferentes. Desta forma, posso dizer que para mim os momentos mais desta Unidade Curricular foram as diferentes dinâmicas de grupo realizadas, as reflexões feitas sobre tudo o que abordado na aula e a forma como algumas matérias foram apresentadas/abordadas, através de pessoas convidadas que tudo fizeram para que nós conseguíssemos perceber melhor o que eles queriam transmitir.

Começando pelas primeiras dinâmicas de grupo, os jogos quebra-gelo foram muito bem conseguidos tanto pelo dinamismo criado na aula, como pela maneira como podemos aprender a teoria sem estar sentados apenas numa cadeira a ouvir o professor e a tirar apontamentos. De seguida, o projeto “Eu quero ser Professor de Educação Física” foi bastante importante para a nossa formação uma vez que nos levou a refletir e nos ajudou a perceber as nossas principais falhas enquanto futuros professores e permitiu-nos trabalhar sobre elas para no futuro melhorar.

Relativamente aos momentos menos positivos, foram poucos, mas considero que o merece mais destaque são as aulas teóricas, no sentido de que acho que se as aulas forem teórico-prática seria muito mais produtiva, embora tenha noção que isso seja difícil de conseguir.

As mensagens mais fortes que retiro são as de união, espírito de equipa, liderança, saber comunicar, isto é, é importante trabalhar em equipa para se conseguir superar as dificuldades.

Destas aulas, o que posso aplicar na prática são inúmeras coisas, desde as dinâmicas de grupo às reflexões efetuadas em todas as aulas pois ajudou-me a ser uma pessoa mais reflexiva, o que vai ser muito importante no ano de estágio.

Por fim, sugestões, acho que era importante aprender técnica/formas para ajudar os alunos/atletas a lidar com a pressão, o sucesso e o insucesso, e também como lidar/agir com alunos que apresentam comportamentos adequados. Assim, poderiam ser criadas dinâmicas que trabalhassem essas temáticas.

Em síntese, penso que esta unidade curricular foi bastante enriquecedora para a nossa formação como professores, pois continha temas bastante pertinentes e que foram abordados de forma atrativa por parte do professor, criando sempre aulas dinâmicas e enriquecedoras.

Andreia Teixeira

Turma B